

L'Estime de soi

Newsletter N° 16
janv-juin 2011

L'EQUIPE

P.1

P.2

DOSSIER
THEMATIQUE

P.2

PARLONS-EN

P.3

FICHE TECHNIQUE

P.3

BON A SAVOIR

P.3

SUR LES TRACES DE

ECHOS

P.4

P.4

ACTUALITES

ANNONCES
et AGENDA

P.4

P.1



violence en augmentation, racket, dis-

crimination, etc. à en croire les médias, nos jeunes seraient un réel danger pour la société actuelle. Et pourtant, selon Marcel RUFO, pédopsychiatre et directeur de la Maison de Solenn à Paris, 90% de nos jeunes vont bien !!

Paradoxal non ? D'où viennent-ils ces jeunes ? Etes-vous sûrs qu'ils vont vraiment, vraiment bien ? Qu'il n'y a pas, ne serait-ce qu'une graine de dangerosité en eux ?

Nous pouvons faire dire tout et son contraire à des statistiques. C'est vrai. Malgré cela, Education à la Paix souhaite y croire. Croire que nos jeunes ont envie de dévorer cette vie qu'on leur offre. Croire qu'ils ont en face d'eux des adultes responsables, exemplaires, bienveillants.

Des adultes motivés et heureux de les guider dans cette expérience de la vie. Croire que dans leur élan de jeunesse, ils peuvent construire ce monde généreux dont ils rêvent tous. Dédramatiser la violence scolaire, ce n'est pas la nier. Nous savons que des enseignants et des élèves vivent des situations extrêmement douloureuses, que des parents cherchent désespérément des solutions face à des situations qui leur semblent incontrôlables comme

le racket, la drogue, le vol, les insultes, la mise au ban parce que différents. Mais nous sommes persuadés que le seul moyen de donner de l'espoir à la jeunesse c'est de parler d'elle de manière positive en lui

signifiant la valeur qu'elle a à nos yeux.

Parce qu'une bonne estime de soi permet de mieux appréhender l'école mais également d'entrer plus facilement en relation avec l'autre, vous découvrirez au fur et à mesure de la lecture de cette newsletter, des outils pour aider nos jeunes à s'aimer pour ce qu'ils sont, pour leur permettre de découvrir leur potentiel d'action, des ateliers pour lutter contre le racisme et la discrimination. Vous trouverez également des numéros et des sites internet pour que chacun, enfants, adolescents, parents, enseignants, nous ne restions pas seuls face à nos détresses, nos doutes, nos interrogations. Nous vous proposons enfin quelques ouvrages et conférences pour vous accompagner dans votre rôle d'Educateur.

En espérant que la lecture de cette lettre vous donnera l'espoir et l'envie d'encourager nos jeunes à accomplir leur destin d'homme.

A tous bonne lecture et n'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires.

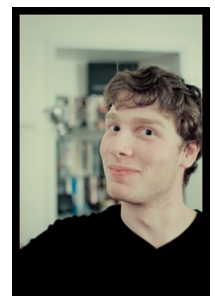
Ségolène LEFORT

L'EQUIPE

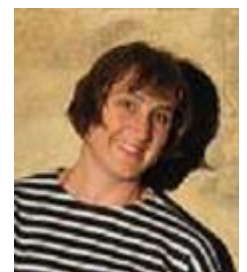
Du neuf chez EAP !

Bonjour !

"J'ai intégré l'équipe EAP en tant que stagiaire en octobre 2010, et ce jusqu'à la fin du mois de juin 2011. Je suis ravi de prendre part à ce projet que je trouve nécessaire et extrêmement bien reçu par les jeunes de tout milieu. Du côté de mon cursus, je suis actuellement étudiant en 5ème année de psychologie, discipline qui m'a donné envie de me tourner vers la formation professionnelle, et pourquoi pas avec les enfants et adolescents ! À bientôt !" Henri



Je m'appelle Marie-Line, j'ai 36 ans. J'ai fait la connaissance de l'équipe d'Education à la Paix lors d'un stage pratique réalisé dans le cadre de ma formation de formatrice consultante. J'ai eu l'occasion d'intervenir auprès d'enfants d'école primaire et de collège en animant des ateliers de réflexion sur des notions comme le conflit, la paix. Lors de ces ateliers, j'ai été marquée par la richesse des échanges entre les enfants et les bénévoles d'EAP. C'est une expérience unique. Cette rencontre a confirmé ma volonté de continuer cette aventure avec EAP.



« Etre bien avec soi-même pour être bien avec les autres »

PARLONS-EN

“ Ils sont sûrs d'échouer avant même de commencer ”



« Des études ont démontré que la persévérance d'un enfant à accomplir une tâche dépend de cette forme d'estime de soi. C'est ce qui manque le plus aux enfants qui « décrochent ». Ils sont sûrs d'échouer avant même de commencer » Interview de Virginie Tesson, Médecin (La Croix du Nord, Octobre 2010)

“ Défenseur des enfants : le poste est maintenu ! ”

Depuis septembre 2009, un projet de loi relatif au Défenseur des droits, menace la du poste de défenseur des enfants. Le sénat a voté, le défenseur des enfants est maintenant considéré comme un simple collaborateur du Défenseur des droits, privé de toute indépendance et de toute marge de manœuvre.

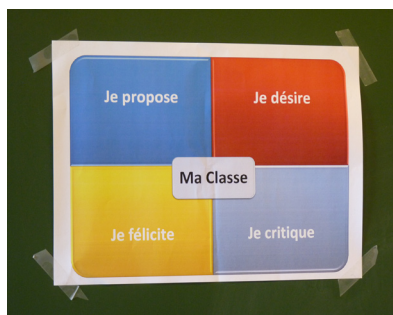
L'estime de soi comprend l'amour de soi (suis-je aimable ?) et la confiance en soi (suis-je capable ?) pour entrer en relation avec l'autre. Mais comment faire lorsque l'école, la famille, la maison ne sont que des lieux où le jeune se sent « nul » ?

« Le premier besoin d'un être humain est de se sentir exister pour l'autre »*. Sentir qu'il est apprécié pour ce qu'il est et non pour ce qu'il fait. Etre là pour lui afin qu'il apprenne également à être là pour l'autre, à créer une relation saine avec l'autre. Comment j'écoute le jeune avec qui je suis à la maison, à l'école, dans la rue ? Ai-je chaque jour un temps seul avec lui ? Est-ce que je connais réellement l'individu homme ou femme qui est derrière cet élève qui chahute ? Un surveillant nous disait que tous les matins, il prenait le temps de poser son regard sur chacun des jeunes pour lui dire bonjour et souhaiter l'anniversaire de celui dont c'était la fête. Quelque fois, c'était le premier à le faire car personne à la maison n'y avait pensé....

« L'enfant a également besoin de se sentir accepté tel qu'il est, c'est-à-dire d'avoir la certitude que quoi qu'il fasse il ne sera pas rejeté »*. Nous ne réalisons pas toujours l'importance de nos mots, notamment lorsque nous parlons à un jeune en plein dans l'âge de la construction identitaire. Nous sentons bien la différence entre « Tu ES délinquant » et « Ton comportement est destructeur pour toi et pour les autres ». Nous ne sommes pas nos comportements. Nous agissons en fonction de nos états d'âme du jour, de notre vie de l'instant mais notre douceur peut devenir agressivité, notre tristesse peut devenir joie. Enfermer un enfant dans ses comportements c'est lui confirmer que quoi qu'il fasse il sera toujours délinquant, sensible, dans la lune, indécis.....

L'être humain a besoin de se sentir exister, aimé, apprécié pour pouvoir entrer en relation et croire qu'il a la capacité d'accomplir quelque chose de grand dans ce monde.

*I.Filliozat, L'intelligence du cœur, ed.Marabout



2h30 au collège !

Tous les lundis, EAP intervient auprès d'élèves exclus pendant une semaine d'un collège situé au cœur d'une cité du 78. Ils sont en général 3, 4 jeunes de 12 à 15 ans.

Lors de cet atelier, nous avons découvert leur difficulté à nommer leurs qualités : « Madame, on

me dit quand ca va mal mais pas quand ca va bien » mais également leur capacité à accepter la nouveauté. Lors d'un exercice de visualisation, les jeunes ont dû fermer les yeux pendant 10 minutes et écouter une histoire en silence. A la fin de l'exercice nous avons été surpris d'entendre : « Ouahouh c'était trop bien M'dame ! » ou encore « on va enregistrer votre voix sur une cassette comme ca on pourra l'écouter pour se détendre. »

Ils ont principalement apprécié le fait d'être respecté « Quand je parle, vous vous intéressez à moi », « Vous preniez le temps de nous expliquer les consignes », « Vous avez fait les ateliers avec nous », « Nous pouvions vous poser des questions ».

NUMÉROS UTILES

Croix Rouge Ecoute Enfants Parents :
08 00 85 88 58,
joignable 7j/7, du lundi au vendredi, de 10h à 22h00 et le week end de 12h à 18h.

Fil Santé Jeunes :
08 00 23 52 36,
joignable 7j/7 de 8h à minuit. Ecoute et information des jeunes de 13 à 25 ans de manière anonyme. Ce numéro est tenu par l'École des Parents et des Educateurs. (www.filsantejeunes.com)

119 Enfance maltraitée :
24h/24h des professionnels de la petite enfance sont à votre écoute.

SITES INTERNETS

www.allo119.com

www.ado.justice.gouv.fr

www.internet-mineurs.gouv.fr

www.jeunesse.gouv.fr

www.defenseurdesenfants.fr

Objectifs : Permettre au jeune de s'entendre parler d'eux de manière positive (1h30)

Etape 1 : visualisation d'une scène de Caméra Café : la leçon de charisme (30 mn) (saison 6 ép.3)

Objectif : comprendre que notre comportement à une influence sur l'image que l'on donne aux autres.

Déroulement : après avoir visionné la vidéo, les jeunes pourront la rejouer dans un premier temps puis discuter sur la situation. Le débat s'enclenchera essentiellement sur la difficulté de prendre sa place face à des personnes ayant un tempérament différent du nôtre.

Etape 2 : Photolangage : (30 mn)

Objectif : découvrir que notre façon d'être parle pour nous

Déroulement : Etaler des photos de personnes anonymes et demander aux jeunes de choisir la photo d'une personne qui leur inspire confiance et la photo d'une personne qui les impressionne

Partager sur les points communs qui font que nous sommes attirés ou au contraire angoissés face à certaines personnes. Parler également des limites d'une étiquette posée sur un individu sans le connaître. Faire un parallèle avec l'école. Connaissons-nous vraiment nos enseignants, nos camarades, nos élèves ou avons-nous simplement une idée de ce qu'ils sont à travers leurs comportements scolaires ?

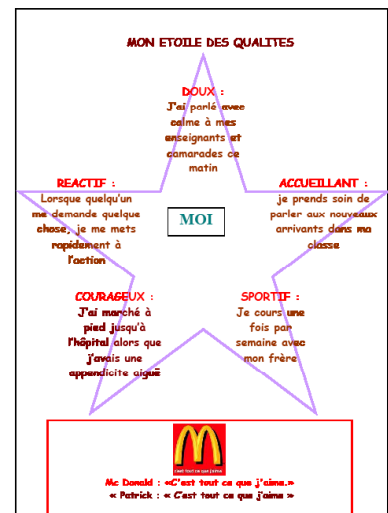
Etape 3: jeu de l'Etoile (30 mn)

Objectif : apprendre à parler positivement de soi, à s'apprécier, à reconnaître ce que je fais de positif

Déroulement : Poser des questions aux jeunes pour les aider à trouver leurs qualités (ils ont souvent du mal à les trouver sans support).

Une fois qu'ils ont noté leurs qualités, leur faire écrire, au centre d'une étoile imprimée auparavant, MOI au centre.

Dans chaque branche, le jeune devra écrire sa qualité et la dernière fois qu'il l'a utilisée, de manière très précise. Finir par un slogan publicitaire que les jeunes auront choisi précédemment dans une liste que vous aurez imprimée. Ils devront le coller en dessous de l'étoile et remplacer le nom de la marque par leur prénom.



L'A.S.T.I

SUR LES TRACES DE...

Les 16 et 23 mars 2011, dans le cadre de la Semaine contre le Racisme, l'ASTI (Association de Solidarité avec les Travailleurs Immigrés) et Initiatives et Changement s'associent pour proposer des ateliers sur la lutte contre le racisme. A travers l'approche Education à la Paix, les jeunes vont se familiariser, discuter sur ce thème puis aller à la rencontre des adultes d'Issy-les-Moulineaux pour les interpeller sur ces sujets.

L'ASTI est présente à Issy-les-Moulineaux depuis 1974, elle a pour vocation de permettre aux familles venues d'ailleurs de bien s'insérer dans notre société, d'aider les jeunes à réussir leur avenir et à s'engager dans la vie citoyenne, de favoriser des relations conviviales entre les différentes communautés, de lutter contre le racisme et sensibiliser l'opinion publique à la situation des immigrés. Pour les enfants, de l'aide aux devoirs et activités éducatives sont organisées toute l'année et c'est dans ce cadre que se dérouleront les deux ateliers.

ACTUALITES

- ⊙
- ⊙ **Formation Bénévoles Education à la Paix :**
- ⊙ Vous souhaitez devenir bénévole éducation à la Paix ? Prochaine formation les 17 et 18 mars 2011. Retrouvez toutes les informations sur notre site : www.ic-fr.org
- ⊙
- ⊙ **Formation sur les « Relations pédagogiques pour enrichir le climat d'apprentissage et prévenir les situations conflictuelles » :**
- ⊙ A destination des professionnels de l'éducation : 26 et 27 mai 2011 - Retrouver toutes nos informations sur notre site internet www.ic-fr.org
- ⊙
- ⊙ **Concours de dessins « Adoptons la paix-attitude » :** délibération du jury le 31 mars 2011



NOUVEAU :
une vidéo sur EAP
à découvrir sur
www.ic-fr.org

AGENDA ET ANNONCES

15 mars 2011 : Conférence : « le virtuel dans l'univers des parents et des adolescents » - Espace Parents Enfants – Issy-les-Moulineaux de 20h30 à 22h30

16 Mars 2011 : Conférence « Peurs d'enfants » à l'Institut Jacques Lacan. Seront notamment abordés la peur de l'école et la peur à l'école dont témoignent de plus en plus de parents. 8h30 à 19h30 au Palais des Congrès d'Issy-les-Moulineaux.

2 et 3 avril 2011 : Conférence Université de la Terre : « Bâtir une nouvelle société ». il y aura notamment 2 conférences à l'UNESCO sur le thème : « Se changer soi pour changer le monde » et « Quels rêves, quels projets pour mieux éduquer, mieux transmettre ». Toutes les informations sur : <http://www.universitedelaterre.com>

« **Violence à l'école, un défi mondial ?** » : un livre écrit par Eric Debarbieux qui réfute les idées d'une décadence de la violence, même s'il ne la nie pas. Il propose dans son livre de nouvelles stratégies pour faire face à ce problème mondial

« **Qui fuis-je ? Où cours-tu ? A quoi servons-nous ?** » : un livre publié par Thomas d'Ansembourg sur l'intériorité citoyenne.

Association
Initiatives et Changement
7 bis rue des Acacias
92130 Issy-les-Moulineaux
Site internet : www.ic-fr.org

Comité de rédaction :

Ségolène LEFORT, Henri DEUTSCH,
Marion BONTE, Marie-Line JACHMICH

Contacts :

Ségolène LEFORT,
Responsable des animations
Tel : 01 41 46 03 66
segolene.lefort@ic-fr.org

- Marion BONTE
- Chef de projet
- Tel : 01 41 46 03 69
- marion.bonte@ic-fr.org

- Jonathan LEVY
- Conseiller Pédagogique
- Tel : 01 41 46 03 66
- jonathan.levy@ic-fr.org

**NON
DON**

Vous souhaitez **faire un don** ? Nous vous proposons de contribuer au développement du projet en envoyant un don à :

Initiatives et Changement, Education à la paix,
7 bis rue des Acacias,
92130 Issy-les-Moulineaux.

Indiquez, votre nom, prénom et adresse afin que nous puissions vous tenir informé de l'avancée du projet grâce à votre participation.

N'hésitez pas : votre don est déductible des impôts !

Fait à Le/...../..... Signature :