

EDITO

N° 17
dec 2011 - juin 2012

| | |
|--------------------------|----|
| L'équipe | p1 |
| Dossier thématique | p2 |
| Parlons-en | p2 |
| Fiche technique | p3 |
| Bon à savoir | p3 |
| Actualités | p4 |
| Annonces et agenda | p4 |



UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE INOVANTE

En 1998, l'Assemblée Générale des Nations Unies proclamait les années 2001 à 2010 « Décennie internationale de promotion d'une culture de la non violence et de la paix, au profit des enfants du monde. » Fondé en 2005, le programme Education à la Paix s'inscrivait dans cette décennie, et poursuit aujourd'hui son action pour une éducation à la paix en France. Mais qu'entend Initiatives et Changement par une éducation à la paix?

Nous pensons qu'une paix réelle ne peut exister sans un respect des droits, c'est dans l'expression libre de ses droits et dans le respect de ceux des autres que chaque individu pourra se construire et construire une société plus pacifiée.

Nous partageons la conviction qu'une action associative, complémentaire des espaces éducatifs existants, est dans certains cas nécessaire pour permettre aux enfants et aux jeunes de développer des compétences sociales pour bien-vivre ensemble et participer dans la société.

L'approche pédagogique du programme Education à la Paix se veut basée sur les droits de l'enfant, non pas dans une vision militante mais dans une vision d'apprentissage pédagogique des droits. Pour que les enfants apprennent et intègrent une culture de paix vraie et non superficielle, leur apprentissage doit commencer par la compréhension des droits de l'enfant basé sur la dignité de chacun, le respect réciproque et le sens de la justice.

Avec la mise en place d'une pédagogie adaptée, il est possible de créer un climat favorable à l'apprentissage de ces droits en développant la réflexion, l'expression et l'imagination autour des attitudes individuelles et de groupe.

Les enfants apprennent progressivement à dialoguer, comprendre l'autre, le respecter, à mieux vivre ensemble et comprennent que chacun peut contribuer à créer un climat positif dans un groupe.

Le choix d'un projet citoyen porté par les enfants permet de concrétiser et mettre en pratique ces apprentissages. Autour de la construction de ce projet, les enfants font l'expérience de leurs droits et développent une relation plus pacifiée portée vers un objectif commun.

C'est avec cette vision pédagogique développée en ateliers qu'Initiatives et Changement contribue à construire une éducation à la paix.

Marion BONTE
Responsable du programme

L'EQUIPE

Du neuf chez EAP !



Je suis très heureuse de rejoindre l'équipe d'I&C en tant que chargée de mission éducative pour le programme « Education à la paix ». Après plus d'un an en tant que bénévole avec le programme j'ai l'opportunité de poursuivre mon engagement à vos côtés pour le développement d'EAP et la transmission des valeurs d'I&C qui sont les miennes.

Originaire de Bolivie je suis venue en France pour faire mes études il y a 8 ans et la vie a fait que je m'installe ici. C'est avec grand enthousiasme que j'entame cette nouvelle aventure autant personnelle que professionnelle.

Je vous souhaite à tous une très bonne rentrée !

Maria PAZ
Chargée de mission éducative

FORMATION AUX OUTILS PÉDAGOGIQUES EDUCATION À LA PAIX

PARLONS-EN !



Initiatives et Changement a organisé les 21 et 22 octobre 2011 une formation pour faire découvrir aux 15 participants les outils et méthodes proposés dans le cadre du programme «Education à la Paix» et pour les mettre en pratique sous forme d'exercices et de jeux de rôles.

Le programme des 2 jours est basé sur une **approche positive et active** de l'apprentissage et de la relation aux enfants; ainsi que sur les liens entre la connaissance des droits de l'enfant, de l'éducation à la paix et au **mieux vivre ensemble**.

Durant ces journées, les apports d'information et les différents exercices ont permis des échanges très fructueux entre participants et avec Jonathan Lévy, formateur et conseiller pédagogique. Les fiches remplies à la fin de la session ont souligné le climat très positif qui a favorisé les apprentissages collectifs dans le groupe. L'importance des discussions à mener avec les enfants après les séquences de «mise en situation» (débriefer) pour que chacun puisse s'exprimer sur ce qu'il a compris et vécu au cours de la séquence a été une découverte pour plusieurs. Les participants ont aussi bien apprécié de tester la possibilité d'une approche concrète et «pratique» de concepts difficiles à aborder.

«**Amener les enfants, surtout ceux qui sont en situation difficile, à prendre conscience de leur potentiel pour un meilleur devenir**» pourrait de venir la devise de cette formation.



Partenaires cette année du Concours de dessin « Adoptons la paix attitude » Copain du Monde est le mouvement d'enfants du Secours populaire français.

Au sein de Copain du Monde les enfants qui le souhaitent deviennent auteurs et acteurs de la solidarité .

Ils découvrent la CIDE (la Convention internationale des droits de l'enfant) pour devenir des citoyens responsables et défendre ces droits par le biais d'actions de solidarité.

Le mouvement copain du Monde est présent dans près de 40 départements. Par exemple, à Montauban, à Marseille et à Tours, les enfants sont accueillis pendant les vacances et les mercredis pour mettre en place leurs projets de solidarité.

Il y a aujourd'hui 60 clubs.

Initiatives et Changement s'associe avec Copain du Monde en proposant un prix spécial "Copain du Monde" dans le cadre du concours de dessins, prix qui récompensera le dessin ayant une résolution positive et faisant appel à des valeurs de solidarité.

LE BULLYING, OU HARCÈLEMENT SCOLAIRE

Le bullying correspond à une violence (physique et /ou psychologique) à long terme par des élèves à d'autres élèves. Ce phénomène se traduit par l'intimidation d'un enfant par les autres (moqueries, humiliation...). Il semble que le bullying soit accentué par le fait d'une intimidation omniprésente au travers des réseaux sociaux comme Facebook, Twitter ou Youtube. Malheureusement, le bullying est sous-estimé aujourd'hui dans la mesure où certains élèves n'osent pas en parler. En France ce sont les collègues qui sont le plus touchés par ce fléau qui semble pouvoir s'atténuer par les techniques de médiation proposées dans de nombreux établissements. Malheureusement, le bullying est sous-estimé aujourd'hui dans la mesure où certains élèves n'osent pas en parler. Reportage 3 novembre 2011, Envoyé spécial, France 2

CONCOURS
Vous avez jusqu'au
16 mars 2012
pour envoyer vos dessins!

ANIMER UN DEBAT PHILOSOPHIQUE AVEC LES ENFANTS

BON À SAVOIR

LA MÉDIATION SCOLAIRE, RÈGLEMENT DES CONFLITS D'ÉLÈVES ENTRE LES ÉLÈVES

En France la médiation scolaire s'est développée depuis quelques années. Il n'y a pas de modèles de médiation scolaire mais un des exemples les plus anciens est le « BOCES Program » mis en place dans les années 1980 au sein d'un établissement scolaire américain : formation des professeurs et élèves à la médiation des conflits. Un autre type de médiation scolaire a été développé par le Victim Service Agency de New York. Ce dernier associe des étudiants, parents et personnels scolaires. Il s'agit de former ces personnes à la résolution des conflits entre étudiants, parents et professeurs et étudiants. Le modèle de médiation le plus utilisé en France est celui qui vise à régler les conflits entre élèves par les élèves eux-mêmes qui sont formés à cette fin. Les médiations se déroulent sans l'intervention des adultes au sein même de l'établissement scolaire.

Initiatives et Changement est partenaire de l'association Génération médiateurs qui forme à la médiation.

Contact:
Génération Médiateurs
Gestion des conflits et médiation scolaire
39, rue des Amandiers
75020 Paris - 01 56 24 16 78
www.gemediat.org

Objectifs

Expérimenter les droits d'avoir des opinions et de pouvoir les exprimer

Matériel

Des panneaux : « Je suis d'accord » et « Je ne suis pas d'accord »

Activité

Expliquer les règles d'un débat philosophique: On va dire une phrase et chacun, s'il est d'accord, va lever la main. Après d'autres peuvent lever la main pour dire qu'ils ne sont pas d'accord.

Pour démarrer demander à tout le monde de se mettre debout. Dire une phrase ou question. Voici quelques exemples :

1. c'est bien de vivre tout seul
2. Il faut toujours respecter les autres
3. Il faut être toujours d'accord avec les autres
4. On est tous égaux
5. Il faut que tout le monde travaille
6. On a toujours besoin d'un chef

Ensuite un enfant qui est d'accord va être invité à expliquer pourquoi et voir qui est d'accord avec elle/lui et qui ne l'est pas, puis un enfant qui n'est pas d'accord, va expliquer son point de vue et on demande qui est d'accord ou pas et ainsi suite

On peut demander aux enfants de s'aider entre eux pour clarifier si on n'a pas compris une réponse : qui a compris ? lever les mains et ensuite choisir un enfant qui va clarifier

Expliquer qu'il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse, qu'il n'y a que leurs opinions

Choisir une phrase et un enfant qui est d'accord va prendre le panneau « Je suis d'accord » et il/elle va se mettre d'un côté de la salle. Un autre qui n'est pas d'accord prend le panneau « Je ne suis pas d'accord » et se met de l'autre côté de la salle
Demander aux enfants de rejoindre le panneau qui représente leur point de vue

Ensuite commence le débat avec « pourquoi tu es d'accord ? » les enfants peuvent changer de côté, mais il faut qu'ils expliquent pourquoi
Vous pouvez recommencer avec des nouvelles phrases ou continuer avec la même.

Terminer avec une discussion sur l'importance de nos opinions et le droit de les exprimer. Aussi sur l'importance d'écouter l'autre.

Pour aller plus loin....

La pratique de la philosophie à l'école primaire, Oscar Benifier (Sedrap Education / Alcofribas Nasier)

Apprendre à philosopher, Jean-Charles Pettier (Chronique sociale)

Apprendre à philosopher dans les lycées d'aujourd'hui, Michel Tozzi (Hachette)

Le livre des grands contraires, Oscar Benifier (Nathan)



ACTUALITÉS

• Formation Bénévoles Education à la paix :

Vous souhaitez devenir bénévole éducation à la paix ?
Prochaine formation, les 2 et 3 février 2012.

Retrouvez toutes les informations sur notre site : www.ic-fr.org

• Formation "Relations pédagogiques pour enrichir le climat d'apprentissage et prévenir les situations conflictuelles" :

A destination des professionnels de l'éducation :

29 et 30 mars 2012

• Concours de dessin "Adoptons la paix attitude" :

Remise des prix le 15 juin 2012 au Théâtre de la Reine Blanche à Paris



le jury du concours examine les dessins

AGENDA ET ANNONCES

(Janusz Korczak)



© IKA

• Conférence Débat " Une histoire partagée, des mémoires à réconcilier"

6 janvier 2012 à 20h à l'Espace Jean Monet FIAP – 30 rue Cabanis à Paris.

Conférence organisée par le programme Initiative Dialogue, Association Initiatives et Changement

Jacques Semelin : Historien, politologue français et professeur à l'Institut d'études politiques de Paris.

François d'Alançon: Grand Reporter, journaliste au service Monde de la Croix.

• Année 2012 : année de Janusz Korczak

• Séminaire de formation Franco-Algérie - Graine de Citoyen

L'apprentissage interculturel comme méthode pour contribuer à lutter contre la violence et éduquer à la paix. Former des acteurs de la société civile à la pédagogie interculturelle en utilisant des méthodes interactives et des outils pédagogiques pour lutter contre la violence et éduquer à la paix.

PHASE 1 : Ghardaïa 'Algérie' – du 3 au 10 mars 2012

PHASE 2 : Angers 'France' – du 7 au 14 septembre 2012

www.asso-grainedecitoyen.fr

• Formation de gestion de conflits et médiation par les pairs - Génération Médiateurs

DIJON – 27, 28 et 29 février 2012

LE MANS – 16, 17 et 18 avril 2012

Association Initiatives
et Changement
7 bis rue des Acacias
92130 Issy-les-Moulineaux
Site internet : www.ic-fr.org

Comité de rédaction :
Irene ARDITI, Marion BONTE,
Maria PAZ, Gaëlle MOUKORY

Mise en page :
Pauline JASPAR

CONTACTS :

Maria PAZ
Chargée de mission éducative
Tel : 01 41 46 03 66
maria.paz@ic-fr.org

Marion BONTE
Responsable du programme
Tel : 01 41 46 03 69
marion.bonte@ic-fr.org

Jonathan LEVY
Conseiller Pédagogique
Tel : 01 41 46 03 66
jonathan.levy@ic-fr.org

DON

Vous souhaitez faire un don ?

Nous vous proposons de contribuer au développement du projet en envoyant un don à :

Initiatives et Changement, Education à la paix,

7 bis rue des Acacias,

92130 Issy-les-Moulineaux.

Indiquez, votre nom, prénom et adresse afin que nous puissions vous tenir informé de l'avancée du projet grâce à votre participation.

Fait à Le .../.../..... Signature :

N'hésitez pas :
votre don est
déductible des
impôts !